



Décio
Terror

REESCRITA E PARALELISMO

TEORIA+RESUMO+ QUESTÕES 1 A 10

VEJA NO VÍDEO ABAIXO:



REESCRITA E PARALELISMO
RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES 11 A 49
VEJA NO VÍDEO ABAIXO:



11. (FGV / PM AM Soldado 2022)

“Ao entrar em um restaurante, todo cliente espera satisfazer desejos de ordem física e emocional. Os cardápios devem vir ao encontro dessas necessidades.”

As opções abaixo propõem substituições de termos por outros de sentido equivalente; assinale a opção em que essa substituição está correta e adequada.

- (A) Ao entrar / Quando entram.
- (B) todo cliente / todo o cliente.
- (C) satisfazer desejos / a satisfação de desejos.
- (D) de ordem física e emocional / de ordens físicas e emocionais.
- (E) ao encontro dessas / de encontro a essas.

12. (FGV / PM AM Oficial 2022)

“Os deuses certamente não revelaram tudo aos mortais desde o princípio, mas, **procurando**, os homens encontram pouco a pouco o melhor”. (Xenófanés, poeta e filósofo grego)

Nessa frase, a forma reduzida de gerúndio – *procurando* – equivale à forma desenvolvida

- (A) quando procuram.
- (B) se procurarem.
- (C) já que procuram.
- (D) embora procurem.
- (E) após procurarem.

13. (FGV / PM AM Oficial Enfermeiro 2022)

“Não pergunte nem como nem por quê, simplesmente aproveite seu sorvete enquanto ele ainda está no prato.”

O tema desse texto se repete no seguinte ditado popular:

- (A) Quem tudo quer, tudo perde.
- (B) Mais vale um pássaro na mão, que dois voando.
- (C) Nem tudo que reluz é ouro.
- (D) Não deixe para amanhã o que pode fazer hoje.
- (E) Comeu o pão que o diabo amassou.

14. (FGV / PM AM Oficial Enfermeiro 2022)

“As pessoas que não fazem nada nunca têm tempo.”

Como sempre, podemos expressar o mesmo conteúdo dessa frase, utilizando outras estruturas. Assinale a substituição proposta a seguir que se mostra **inadequada**.

- (A) As pessoas / aqueles.
- (B) que não fazem nada / ociosas.
- (C) não fazem nada / nada fazem.
- (D) têm tempo / dispõem de tempo.
- (E) nunca têm tempo / estão sempre de folga.

15. (FGV / PM AM Oficial Enfermeiro 2022)

Todas as frases abaixo mostram orações reduzidas de infinitivo sublinhadas. Assinale a opção em que a transformação de uma delas em oração desenvolvida está correta.

- (A) O primeiro passo para conhecer-nos é desconfiarmos de nós mesmos / O primeiro passo para que nos conheçamos é que desconfiemos de nós mesmos.
- (B) Os conselhos dos velhos iluminam sem esquentar, como o sol do inverno / Os conselhos dos velhos iluminam sem quentura, como o sol do inverno.
- (C) Tememos a velhice que não estamos certos de poder alcançar / Tememos a velhice que não estamos certos de que pudéssemos alcançar.
- (D) Estou muito velho para abrir dissidência no partido / Estou muito velho para a abertura de dissidência no partido.
- (E) Quando ouvir falar bem de um amigo, conte isso a ele / Quando ouvir que se falou bem de um amigo, conte isso a ele.

16. (FGV / PCERJ Inspetor de Polícia de 6ª Classe 2022)

Em todas as frases abaixo há uma substituição de termos pelo relativo **cujo, a, os, as**; a frase em que essa substituição foi feita de forma adequada é:

- (A) Aquela cidade, da qual vemos as igrejas, é Barbacena / Aquela cidade, cuja visão temos das igrejas, é Barbacena;
- (B) Esse senhor, do qual conheces a filha, é meu tio / Esse senhor, cujo conhecimento tens da filha, é meu tio;
- (C) Picasso, parte dos quadros dele são exibidos em Barcelona, morreu em 1973 / Picasso, cuja exibição de parte dos quadros é feita em Barcelona, morreu em 1973;
- (D) Os livros, dos quais as páginas foram copiadas, são os mais caros da coleção / Os livros, de cujas páginas foram copiadas, são os mais caros da coleção;
- (E) As goiabeiras, das quais saem os frutos mais doces do pomar, são de origem asiática / As goiabeiras, de cujo pomar saem os frutos mais doces, são de origem asiática.

17. (FGV / PCERJ Inspetor de Polícia de 6ª Classe 2022)

Em todas as frases abaixo há uma expressão formada pelo advérbio *não* + forma verbal; a frase abaixo em que a expressão destacada foi substituída por um só verbo de significado equivalente e adequado ao contexto é:

- (A) ***Não aceitou*** o convite / Declinou do convite;
- (B) ***Não aceitou*** a minha ajuda / Ignorou a minha ajuda;
- (C) ***Não cumpriu*** o que manda a lei / Desprezou o que manda a lei;
- (D) ***Não aceitou*** as acusações / Combateu as acusações;
- (E) ***Não se entregou*** até o final da luta / Dedicou-se até o final da luta.

18. (FGV / PCERJ Inspetor de Polícia de 6ª Classe 2022)

Todas as frases abaixo se iniciam por um termo preposicionado; a frase modificada, de forma a suprimir esse termo, que altera o sentido da frase original é:

- (A) Neste jornal há notícias apavorantes / Este jornal publica notícias apavorantes;
- (B) Em sua irritação, disse coisas inconvenientes / Sua irritação levou-o a dizer coisas inconvenientes;
- (C) Em suas cartas, revela-se toda a sua generosidade / Suas cartas comprovam toda a sua generosidade;
- (D) Numa gruta, achamos abrigo durante a tempestade / A gruta protegeu-nos durante a tempestade;
- (E) Nesta região, há cinco povoados importantes / Esta região compõe-se de cinco povoados importantes.

19. (FGV / PCERJ Inspetor de Polícia de 6ª Classe 2022)

Todas as frases abaixo foram reescritas na forma negativa, mantendo-se o sentido original; a forma adequada de reescritura está na frase:

- (A) A empresa fracassou / A empresa não se desenvolveu;
- (B) O time foi eliminado / O time não foi campeão;
- (C) Essa atriz está envelhecendo / Essa atriz não atua mais;
- (D) Proibiram-nos de sair do colégio / Proibiram-nos que não entrássemos no colégio;
- (E) Aquele filme me aborreceu / Aquele filme não me agradou.

20. (FGV / PCERJ Inspetor de Polícia de 6ª Classe 2022)

A opção em que a passagem do discurso direto para o indireto é feita de forma adequada é:

- (A) Maria acrescentou: “Eu sei agora que meu amigo partirá daqui em dois dias” / Maria acrescentou que ela sabia então que seu amigo partiria daqui dois dias mais tarde;
- (B) Seu professor lhe disse: “Refaça agora o trabalho” / Seu professor lhe disse que refizesse naquele momento o trabalho;
- (C) Baixando os olhos, Pedro disse: “É verdade que eu menti ontem” / Baixando os olhos, Pedro disse que era verdade que ele mentiu no dia anterior;
- (D) O operário confirmou: “Vou receber amanhã tudo o que mereço pelo meu trabalho” / O operário confirmou que vai receber no dia seguinte tudo o que merece pelo seu trabalho;
- (E) O menino explicou: “Eu estava aqui na sala quando minha irmã caiu e machucou o joelho” / O menino explicou que estava ali na sala quando a irmã dele tinha caído e tinha machucado o joelho.

21. (FGV / PCERJ Auxiliar Policial de Necropsia 2022)

A frase abaixo em que a oração adjetiva destacada foi substituída adequadamente por um adjetivo é:

- (A) O crítico de rock é alguém que não sabe escrever, entrevistando gente que não sabe falar, para gente que não sabe ler / muda;
- (B) Sucesso é conseguir o que você quer. Felicidade é gostar do que você conseguiu / bem-aceito;
- (C) Você não será feliz com mais até ser feliz com o que você já tem / comprado;
- (D) Felicidade é como uma flor que não se deve colher / acolhedora;
- (E) A felicidade é um bem que se multiplica ao ser dividido / multiplicado.

22. (FGV / PCERJ Auxiliar Policial de Necropsia 2022)

Em muitas situações comunicativas, podemos fazer perguntas em orações com verbos ou em orações sem verbo (orações nominais) com o mesmo significado.

A opção em que as duas formas abaixo mostram significados **diferentes** é:

- (A) Qual a utilidade do martelo? / Para que serve o martelo?
- (B) Qual o seu endereço? / Onde o senhor reside?
- (C) Qual o trajeto do ônibus? / Por onde passa o ônibus?
- (D) Qual a finalidade da viagem? / Para que o senhor viaja?
- (E) Qual o seu nome? / Como o senhor se identifica?

23. (FGV / TCE AM Auditor Técnico Controle Externo MPC 2021)

A frase abaixo que NÃO respeita o paralelismo em sua estruturação é:

- (A) "Raspai o juiz, encontrareis o carrasco";
- (B) "É relativamente fácil suportar a injustiça. O mais difícil é suportar a justiça";
- (C) "Tais são os preceitos do direito: viver honestamente, não ofender ninguém, dar a cada um o que lhe pertence";
- (D) "Excesso de direito, excesso de injustiça";
- (E) "É melhor prevenir os crimes do que sua punição".

24. (FGV / SEFAZ ES Auditor Fiscal 2021)

Assinale o pensamento que mostra uma estruturação paralelística.

- (A) "O que está indo errado é que a economia está indo melhor do que se esperava."
- (B) "A cópia só é válida quando é melhor do que o original."
- (C) "Algum dinheiro evita preocupações. Muito dinheiro as atrai."
- (D) "Essa história de desemprego é história de quem não tem o que fazer."
- (E) "Há pessoas que, para subirem, descem tanto, que a vitória se transforma em derrota."

25. (FGV / TCE AM Auditor Técnico de Controle Externo 2021)

Vários segmentos do texto 3 foram reescritos; a opção em que a reescritura foi feita de forma adequada é:

- (A) “Apesar de ter se tornado característica do Nordeste brasileiro, as festas juninas tiveram origem na Europa.” / Sem que se tivessem tornado característica do Nordeste brasileiro, as festas juninas tiveram origem na Europa;
- (B) “Na Antiguidade, no hemisfério norte, várias celebrações pagãs aconteciam durante o solstício de verão.” / Durante o solstício de verão, no hemisfério norte, na Antiguidade, celebrações várias aconteciam;

- (C) “Diversos povos da Antiguidade, como os celtas e os egípcios, aproveitavam a ocasião para organizar rituais...” / Povos diversos da Antiguidade aproveitavam a ocasião para organizar rituais, como os celtas e os egípcios;
- (D) “Com o passar dos anos, quando o catolicismo foi se tornando religião predominante na região, foram incorporadas algumas festas pagãs...” / Quando o catolicismo foi se tornando religião predominante na região, foram incorporadas, com o passar dos anos, algumas festas pagãs;
- (E) “Essa importante data astronômica marca o dia mais longo e a noite mais curta do ano, o que ocorre nos dias 21 ou 22 de junho naquele hemisfério.” / Naquele hemisfério, essa importante data astronômica marca o dia mais longo e a noite mais curta do ano, o que ocorre nos dias 21 ou 22 de junho.

26. (FGV / TCE AM Auditor Técnico de Controle Externo 2021)

O primeiro parágrafo do texto 5 está na voz passiva com auxiliar: “No nordeste, a história do Bumba meu boi foi inspirada na lenda da Mãe Catirina e do Pai Francisco (Chico).”

Dizem alguns estudiosos, porém, que, em se tratando de um sujeito representado por nome de coisa (a história do Bumba meu boi), mais adequada seria a passiva pronominal.

Nesse caso, a nova forma adequada seria:

- (A) No nordeste, inspiraram a história do Bumba meu boi na lenda da Mãe Catirina e do Pai Francisco (Chico);
- (B) No nordeste, a história do Bumba meu boi teve sua inspiração na lenda da Mãe Catirina e do Pai Francisco (Chico);

- (C) Inspiraram-se, no nordeste, a história do Bumba meu boi na lenda da Mãe Catirina e do Pai Francisco (Chico);
- (D) No nordeste, a história do Bumba meu boi inspirou-se na lenda da Mãe Catirina e do Pai Francisco (Chico);
- (E) No nordeste, a história do Bumba meu boi é de inspiração na lenda da Mãe Catirina e do Pai Francisco (Chico).

Uma reunião por computador é paradoxalmente mais distante e mais próxima do que um encontro presencial. Mais distante por razões óbvias: as pessoas estão reduzidas a duas dimensões, presas em quadradinhos numa tela. Por outro lado, somos brindados com uma pequena moldura de intimidade alheia que não seria revelada em torno da mesa de um escritório.

Vemos a sala ou o quarto dos outros. A estante de livros. Vejo pendurada uma boina no cabide de um colega de trabalho, a quem sempre atribuí um caráter discreto e austero. Em que ocasião ele usa essa boina? **Será que meu colega não é careta e austero** coisa nenhuma e, aos domingos, veste a boina, acende um cachimbo e pinta telas com nus gigantes?

27. (FGV / PM SP Oficial 2021)

O autor questiona no 2º parágrafo:

“Será que meu colega não é careta e austero (...)?”.

Essa mesma pergunta está corretamente reescrita, mantendo-se o mesmo sentido, em

- (A) Será que meu colega é beberrão e desligado?
- (B) Será que meu colega é liberal e flexível?
- (C) Será que meu colega é aberto e ignorante?
- (D) Será que meu colega é desligado e agradável?
- (E) Será que meu colega é indecente e destemido?

28. (FGV / IMBEL Cargos de nível fundamental 2021)

Prezados clientes: em função da greve dos caminhoneiros, é possível que haja indisponibilidade de alguns produtos.

Esse cartaz, colocado à porta de um supermercado, ficaria mais bem escrito do seguinte modo:

- (A) Alguns produtos podem estar indisponíveis em função da greve dos caminhoneiros.
- (B) É possível que haja indisponibilidade de alguns produtos, em função da greve dos caminhoneiros.
- (C) Não é possível que haja disponibilidade de alguns produtos, em função da greve dos caminhoneiros.
- (D) Em função da greve dos caminhoneiros, é possível que não haja disponibilidade de alguns produtos.
- (E) Em função da greve dos caminhoneiros, não é possível que haja disponibilidade de alguns produtos.

29. (FGV / IMBEL Cargos de nível médio 2021)

“O pessimismo, depois que você se acostuma com ele, é tão agradável quanto o otimismo.”

Assinale a opção que mostra a maneira de reescrever essa frase que **modifica** o seu sentido original.

- (A) O pessimismo, após acostumar-se com ele, é tão agradável quanto o otimismo.
- (B) Tão agradável quanto o otimismo é o pessimismo, após acostumar-se com ele.
- (C) O pessimismo é tão agradável quanto o otimismo, depois que você se acostuma com ele.
- (D) O pessimismo é tão agradável quanto o otimismo, desde que você se acostume com ele.
- (E) Depois que você se acostuma com o pessimismo, ele é tão agradável quanto o otimismo.

30. (FGV / PC RN Escrivão e Agente 2021)

O célebre escritor Emerson declarou certa vez: “Cometa um crime e tu descobrirás como o mundo é de vidro.”

Para que essa frase esteja enquadrada na norma culta da língua, a forma que lhe devemos dar é:

- (A) Comete um crime e você descobrirá como o mundo é de vidro;
- (B) Cometa um crime e tu vais descobrir como o mundo é de vidro;
- (C) Comete um crime e você vai descobrir como o mundo é de vidro;
- (D) Comete um crime e tu descobrirás como o mundo é de vidro;
- (E) Cometa um crime e descobrirás como o mundo é de vidro.

31. (FGV / PC RN Escrivão e Agente 2021)

“As pessoas mais felizes são aquelas que não têm nenhuma razão específica para serem felizes, exceto pelo fato que elas são”.

A correção mais adequada para essa frase é:

- (A) As pessoas mais felizes, são aquelas que não têm nenhuma razão específica para serem felizes, exceto pelo fato de que elas são;
- (B) As pessoas mais felizes são aquelas que não têm nenhuma razão específica para serem felizes exceto pelo fato que elas são;
- (C) São mais felizes aquelas pessoas que não têm nenhuma razão específica para serem felizes, exceto pelo fato que elas são;
- (D) As pessoas mais felizes são aquelas que não têm nenhuma razão específica para ser felizes, exceto pelo fato que elas são;
- (E) As pessoas mais felizes são aquelas que não têm nenhuma razão específica para ser felizes, exceto pelo fato de que elas são.

32. (FGV / TCE PI Auditor de Controle Externo 2021)

Todas as frases abaixo, retiradas do texto 4, foram passadas para a voz passiva; a frase em que essa passagem foi feita de forma adequada é:

- (A) *a empresa firma um contrato com a prefeitura / um contrato seja firmado com a prefeitura;*
- (B) *para administrar a maior parte do sistema de transporte coletivo municipal; / para a maior parte do sistema de transporte coletivo municipal ser administrada;*
- (C) *A saída mais comum é contratar empresas para desempenhar essa função. / A saída mais comum é que empresas sejam contratadas para desempenhar essa função;*

- (D) *dá liberdade aos municípios quanto a como ofertar esse serviço. / dá liberdade aos municípios a como esse serviço será ofertado;*
- (E) *A prefeitura se responsabiliza diretamente pela gestão do sistema e desembolsa 100% dos recursos para mantê-lo. / A prefeitura se responsabiliza diretamente pela gestão do sistema e 100% dos recursos para mantê-lo serão desembolsados por ela.*

33. (FGV / TCE PI Auditor de Controle Externo 2021)

Nas frases abaixo (texto 4), houve a nominalização de estruturas verbais; a transformação da frase que NÃO foi feita de forma adequada é:

- (A) *É isso que prevê o inciso V do artigo 30 da Constituição Federal: / É essa a previsão do inciso V do artigo 30 da Constituição Federal;*
- (B) *[Cabe ao município] organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos... / [Cabe ao município] a organização ou prestação, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, dos serviços públicos...;*

- (C) ...dá liberdade aos municípios quanto a como ofertar esse serviço. / dá liberdade aos municípios quanto ao modo da oferta desse serviço;
- (D) *Primeiro, o município pode escolher cuidar do transporte coletivo por conta própria.* / Primeiro, o município pode escolher o cuidado do transporte coletivo por conta própria;
- (E) *A prefeitura se responsabiliza diretamente pela gestão do sistema e desembolsa 100% dos recursos para mantê-lo.* / A prefeitura se responsabiliza diretamente pela gestão do sistema e desembolsa 100% dos recursos para o seu manutenção.

34. (FGV / TCE PI Auditor de Controle Externo 2021)

Vamos observar agora o caso oposto, ou seja, a modificação de uma estrutura nominal para uma estrutura verbal; a frase que NÃO foi adequadamente modificada é:

- (A) O responsável primário pelo transporte público urbano é o poder público municipal. / O responsável primário por transportar o público nas cidades é o poder público municipal;
- (B) os serviços públicos de interesse local... / os serviços públicos que interessem localmente;
- (C) A prefeitura se responsabiliza diretamente pela gestão do sistema / A prefeitura se responsabiliza diretamente por gerir o sistema;

- (D) A diferença entre os dois é sutil e pouco relevante / Diferençar os dois é pouco sutil ou relevante;
- (E) As empresas vencedoras da licitação atuam sob regime de concessão ou permissão / As empresas que vencem a licitação atuam sob regime de concessão ou permissão.

35. (FGV / TCE PI Assistente de Administração 2021)

“Em ratos vacinados, até 64% da nicotina injetada deixou de atingir o sistema nervoso central.”

A forma modificada desse segmento do texto 1 que altera o seu sentido original é:

- (A) Até 64% da nicotina injetada deixou de atingir o sistema nervoso central, em ratos vacinados;
- (B) Até 64% da nicotina injetada em ratos vacinados deixou de atingir o sistema nervoso central;
- (C) Até 64% da nicotina injetada deixou de atingir, em ratos vacinados, o sistema nervoso central;
- (D) O sistema nervoso central deixou de ser atingido por até 64% da nicotina injetada em ratos vacinados;
- (E) O sistema nervoso central deixou de ser atingido pela nicotina injetada em até 64% dos ratos vacinados.

36. (FGV / TCE PI Assistente de Administração 2021)

O primeiro período do texto 4 está estruturado em duas orações, sem conjunção entre elas – “O fato de, nas últimas décadas, os fumantes terem aderido em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores, / não alterou em nada a mortalidade.”

O modo de reescrever adequadamente esse segmento, mantendo-se o sentido original do texto é:

- (A) Não se alterou em nada a mortalidade, pois, nas últimas décadas, os fumantes aderiram em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores;
- (B) Ainda que não se tenha alterado em nada a mortalidade, os fumantes, nas últimas décadas, aderiram em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores;
- (C) Os fumantes aderiram em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores, o que não alterou em nada a mortalidade nas últimas décadas;
- (D) O fato de, nas últimas décadas, os fumantes terem aderido em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores fez com que não se alterasse em nada a mortalidade;
- (E) O fato de, nas últimas décadas, os fumantes terem aderido em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores, não alterou, por isso mesmo, em nada a mortalidade.

37. (FGV / TCE AM Auditor Técnico de Controle Externo 2021)

“É possível repousar sobre qualquer dor de qualquer desventura, menos sobre o arrependimento. No arrependimento não há descanso nem paz...”

Nesse segmento do pensamento de Leopardi ocorre a repetição do vocábulo “arrependimento”; a reescritura adequada desse segmento a fim de evitar-se a repetição é:

- (A) É possível repousar sobre qualquer dor de qualquer desventura, menos sobre o arrependimento, mas aí não há descanso nem paz;
- (B) É possível repousar sobre qualquer dor de qualquer desventura, menos sobre o arrependimento, pois, então, não há descanso nem paz;

- (C) É possível repousar sobre qualquer dor de qualquer desventura, menos sobre o arrependimento porque nele não há descanso nem paz;
- (D) É possível repousar sobre qualquer dor de qualquer desventura, menos sobre o arrependimento apesar de não haver descanso nem paz sem ele;
- (E) É possível repousar sobre qualquer dor de qualquer desventura, menos sobre o arrependimento, pois, a partir dele, não há descanso nem paz.

38. (FGV / IMBEL Analista Administrativo – Reaplicação – 2021)

“Infelizes são aqueles que são inteligentes demais para reconhecer suas tolices.”

A oração sublinhada é denominada reduzida porque se utiliza do infinitivo para suprimir uma conjunção inicial, ou seja, reduzir a sua extensão. Se recolocássemos a forma desenvolvida da oração (com a conjunção), a forma adequada seria:

- (A) para que reconhecessem suas tolices.
- (B) a ponto de não reconhecerem suas tolices.
- (C) a fim de não conseguirem o reconhecimento de suas tolices.
- (D) para o reconhecimento de suas tolices.
- (E) para que reconheçam suas tolices.

39. (FGV / IMBEL Analista Administrativo – Reaplicação – 2021)



“Muita sabedoria unida a uma santidade moderada é preferível a muita santidade com pouca sabedoria.” Santo Inácio de Loyola.

Essa frase pode ser reescrita, mantendo-se o sentido original e sua correção gramatical tradicional, da seguinte forma:

- (A) É preferível a muita santidade com pouca sabedoria do que muita sabedoria unida a uma santidade moderada.
- (B) Deve-se preferir muita sabedoria unida a uma santidade moderada do que muita santidade com pouca sabedoria.
- (C) Muita santidade com pouca sabedoria é preferível a muita sabedoria unida a uma santidade moderada.
- (D) É preferível muita sabedoria unida a uma santidade moderada a muita santidade com pouca sabedoria.
- (E) Uma santidade moderada unida a muita sabedoria é preferível do que pouca sabedoria unida a muita santidade.

40. (FGV / IMBEL Analista Administrativo – Reaplicação – 2021)



“A cultura é a busca de nossa perfeição mediante a tentativa de conhecer o melhor possível o que foi dito ou pensado no mundo, em todas as questões que nos dizem respeito”.

Matthew Arnold, poeta inglês.

Assinale a opção que mostra uma forma inadequada de substituir um segmento desse pensamento.

- (A) “a busca de nossa perfeição” / buscar a nossa perfeição.
- (B) “mediante a tentativa” / por meio da tentativa.
- (C) “conhecer o melhor possível” / conhecer possivelmente o melhor.
- (D) “o que foi dito ou pensado no mundo” / o que foi pensado ou dito no mundo.
- (E) “que nos dizem respeito” / que se relacionam conosco.

41. (FGV / IMBEL Cargos de nível fundamental 2021)

“Os que gostam de cerejas cedo aprendem a subir em árvores.” (provérbio alemão)
Assinale a opção que apresenta a forma de reescrever esse provérbio que **modifica** seu sentido original.

- (A) Cedo aprendem a subir em árvores os que gostam de cerejas.
- (B) Os que gostam de cerejas aprendem cedo a subir em árvores.
- (C) Aprendem cedo a subir em árvores os que gostam de cerejas.
- (D) Os que de cerejas gostam aprendem cedo a subir em árvores.
- (E) Os que gostam cedo de cerejas aprendem a subir em árvores.

42. (FGV / IMBEL Cargos de nível fundamental 2021)

Assinale a opção em que a inversão da posição de palavras altera o sentido original.

- (A) Vale mais um pássaro na mão que dois voando / Mais vale um pássaro na mão que dois voando.
- (B) Em terra de cego, quem tem um olho é rei / Em terra de cego, quem um olho tem é rei.
- (C) Deus ajuda a quem cedo madruga / Deus ajuda a quem madruga cedo.
- (D) Panela velha é que faz comida boa / Panela velha é que faz boa comida.
- (E) Médico novo, tumba nova / Novo médico, tumba nova.

43. (FGV / IMBEL Cargos de nível fundamental 2021)

“É mais fácil a mãe alimentar sete filhos do que sete filhos alimentarem a mãe.”
(ditado francês)

A oração reduzida “a mãe alimentar sete filhos” pode ser substituída, de forma adequada, pela seguinte oração desenvolvida:

- (A) que a mãe alimente sete filhos.
- (B) que a mãe alimentasse sete filhos.
- (C) que a mãe alimentava sete filhos.
- (D) a mãe alimentando sete filhos.
- (E) a mãe esteja alimentando sete filhos.

44. (FGV / BANESTES Analista 2021)

Observe as duas frases a seguir.

A – Os professores decidiram entrar em greve a partir de hoje.

B – A Prefeitura concedeu aumento aos professores anteontem.

Se juntássemos de forma coerente as duas frases em um só período, a melhor forma seria:

- (A) A Prefeitura concedeu aumento aos professores anteontem, logo os professores decidiram entrar em greve a partir de hoje;
- (B) Os professores decidiram entrar em greve a partir de hoje, uma vez que a Prefeitura lhes concedeu aumento anteontem;
- (C) Embora a Prefeitura tenha concedido aumento aos professores anteontem, os professores decidiram entrar em greve a partir de hoje;
- (D) Apesar de os professores decidirem entrar em greve a partir de hoje, a Prefeitura lhes concedeu aumento anteontem;
- (E) A Prefeitura concedeu aumento aos professores anteontem, de modo que eles decidiram entrar em greve a partir de hoje.

45. (FGV / SEE-PE Professor 2019)

Assinale a opção que apresenta o pensamento que se estrutura com paralelismo sintático.

- A) "Não preste qualquer atenção aos críticos, nem mesmo os ignore."
- B) "Um clássico é algo que todos queriam ter lido, mas ninguém quer ler."
- C) "Eu, quando tenho uma mensagem para dar, não escrevo um livro, vou ao correio."
- D) "A vida é muito curta e não há tempo para chateações e brigas, meu amigo."
- E) "Na juventude, aprendemos; na maturidade, compreendemos."

46. (FGV / DPE-RJ Técnico Superior Jurídico 2019)

A frase “Os candidatos farão as inscrições até sexta-feira” foi modificada segundo critérios diferentes; a forma da frase que mostra incorreção de acordo com o critério indicado é:

- A) Na voz passiva: Far-se-ão as inscrições pelos candidatos até sexta-feira;
- B) Com pleonasma: As inscrições, os candidatos as farão até sexta-feira;
- C) Com inversão de termos: Os candidatos farão, até sexta-feira, as inscrições;
- D) No discurso indireto: O jornal disse que os candidatos farão as inscrições até sexta-feira;
- E) Com sujeito explícito: Serão feitas as inscrições até sexta-feira.

47. (FGV / Câmara de Salvador BA Analista Legislativo 2018)

“Sempre é possível ampliar e reformular essas respostas obtidas anteriormente”; transformando-se as orações reduzidas em orações desenvolvidas e procurando-se manter a correção e o paralelismo no texto produzido, a escritura adequada seria:

- (A) sempre é possível que se amplie e reformule essas respostas obtidas anteriormente;
- (B) sempre é possível que se ampliem e a reformulação das respostas obtidas anteriormente;
- (C) sempre é possível a ampliação e a reformulação das respostas obtidas anteriormente;
- (D) sempre são possíveis a ampliação e a reformulação das respostas obtidas anteriormente;
- (E) sempre é possível que se ampliem e reformulem as respostas obtidas anteriormente.

48. (FGV / SEFIN RO Contador 2018)

Um dos conselhos para uma boa escrita é que as frases de um texto tenham a mesma organização sintática numa enumeração.

No fragmento "*Se hoje é possível existir redes sociais; se é possível que pessoas se organizem em grupos...*", para que as duas frases tenham a mesma organização, a mudança adequada seria:

- (A) a primeira frase deveria ser "*Se é possível que existam redes sociais*".
- (B) a primeira frase deveria ser "*Se é possível a existência de redes sociais*".
- (C) a segunda frase deveria ser "*se é possível a organização de pessoas em grupos*".
- (D) a segunda frase deveria ser "*se é possível que pessoas sejam organizadas em grupos*".
- (E) a segunda frase deveria ser "*se é possível pessoas organizando-se em grupos*".

49. (FGV / SEFIN RO Técnico Tributário 2018)

“Dirigir defensivamente é essencial para prevenir os desastres ou pelo menos minimizar suas consequências”.

Assinale a opção que apresenta a forma de reescrever esse período do texto de modo a manter o sentido original, a correção e o paralelismo na construção.

- (A) Dirigir defensivamente é essencial para a prevenção dos desastres ou pelo menos a minimização de suas consequências.
- (B) Dirigir defensivamente é essencial para que se previnam os desastres ou pelo menos a minimização de suas consequências.
- (C) Dirigir defensivamente é essencial para a prevenção dos desastres ou pelo menos para que minimizem suas consequências.
- (D) Dirigir defensivamente é essencial para que se previna os desastres ou pelo menos se minimize as suas consequências.
- (E) Dirigir defensivamente é essencial para que seja prevenido os desastres ou pelo menos sejam minimizadas as suas consequências.



Obrigado!