

SIMULADO ***PORTUGUÊS*** **20 QUESTÕES**

As questões estão
numeradas de 16 a 35

**Link da correção em vídeo
está na última página**



Texto I**Origem do Dinheiro**

A história da civilização nos conta que o homem primitivo procurava defender-se do frio e da fome, abrigando-se em cavernas e alimentando-se de frutos silvestres, ou do que conseguia obter da caça e da pesca. Ao longo dos séculos, com o desenvolvimento da inteligência, passou a espécie humana a sentir a necessidade de maior conforto e a reparar no seu semelhante. Assim, como decorrência das necessidades individuais, surgiram as trocas.

Esse sistema de troca direta, que durou por vários séculos, deu origem ao surgimento de vocábulos como “salário”, o pagamento feito por meio de certa quantidade de sal; “pecúnia”, do latim “pecus”, que significa rebanho (gado) ou “peculium”, relativo ao gado miúdo (ovelha ou cabrito).

As primeiras moedas, tal como conhecemos hoje, peças representando valores, geralmente em metal, surgiram, no século VII A. C., na Lídia (atual Turquia). As características que se desejavam ressaltar eram transportadas para as peças através da pancada de um objeto pesado (martelo), em primitivos cunhos. Foi o surgimento da cunhagem a martelo, onde os signos monetários eram valorizados também pela nobreza dos metais empregados, como o ouro e a prata.

Embora a evolução dos tempos tenha levado à substituição do ouro e da prata por metais menos raros ou suas ligas, preservou-se, com o passar dos séculos, a associação dos atributos de beleza e expressão cultural ao valor monetário das moedas, que quase sempre, na atualidade, apresentam figuras representativas da história, da cultura, das riquezas e do poder das sociedades.

Fonte: Livro “Casa da Moeda do Brasil: 290 anos de História, 1694/1984”. Disponível em <<https://www.casadamoeda.gov.br/portal/socioambiental/cultural/origem-do-dinheiro.html>>. Com adaptações.

16. O principal objetivo do texto é

- a) defender o valor da moeda brasileira perante as demais.
- b) destacar a moeda brasileira e sua origem.
- c) apresentar a procedência e a evolução histórica do dinheiro.
- d) relativizar a desvalorização da moeda atualmente.
- e) narrar a beleza e a expressão cultural das moedas.

17. Conforme o primeiro parágrafo, atribuiu-se

- a) às trocas a decorrência das necessidades individuais.
- b) à necessidade de maior conforto da espécie humana o desenvolvimento da inteligência.
- c) à reparação do seu semelhante o desenvolvimento da inteligência humana.
- d) o abrigo em cavernas e a alimentação por frutos silvestres à defesa do frio e da fome.
- e) a decorrência das necessidades às trocas individuais.

18. Julgue as afirmações e marque a alternativa correta, quanto aos elementos de coesão.

- I – O pronome “que”, na expressão “que quase sempre, na atualidade” (4º parágrafo), refere-se ao “valor monetário das moedas” (4º parágrafo).
 - II - A conjunção “Embora”, que inicia o 4º parágrafo, pode ser substituída por **Conquanto**, mantendo-se a correção gramatical e o sentido.
 - III - O vocábulo “Assim”, na última frase do primeiro parágrafo, é um sequenciador de valor conclusivo.
- a) Somente as afirmações I e III estão corretas.
 - b) Somente a afirmação II está correta.
 - c) Somente a afirmação III está correta.
 - d) Somente as afirmações II e III estão corretas.
 - e) Todas estão corretas.

19. Julgue as afirmações do trecho a seguir e marque a alternativa correta:

“Esse sistema de troca direta, que durou por vários séculos, deu origem ao surgimento de vocábulos como “salário”, o pagamento feito por meio de certa quantidade de sal; “pecúnia”, do latim “pecus”, que significa rebanho (gado) ou “peculium”, relativo ao gado miúdo (ovelha ou cabrito).” (2º parágrafo)

- I – A primeira ocorrência do vocábulo “*que*” pode ser substituída por **o qual**, o que mantém a correção gramatical e a coerência no texto.
 - II – Apesar de mudar o sentido, a exclusão da primeira vírgula mantém a correção gramatical.
 - III - A troca de posição do vocábulo “certa” para após a expressão “quantidade de sal” implicaria mudança de sentido.
- a) Somente as afirmações I e III estão corretas.
 - b) Somente a afirmação II está correta.
 - c) Somente a afirmação III está correta.
 - d) Somente as afirmações II e III estão corretas.
 - e) Todas estão corretas.

20. Em relação ao trecho abaixo, marque a afirmativa correta.

Ao longo dos séculos, com o desenvolvimento da inteligência, passou a espécie humana a sentir a necessidade de maior conforto e a reparar no seu semelhante. Assim, como decorrência das necessidades individuais, surgiram as trocas. (1º parágrafo)

- a) A troca da expressão “a espécie humana” por **pessoas** força a flexão ao plural dos verbos “passou”, “sentir” e “reparar”.
- b) O vocábulo “decorrência” tem o sentido de causa.
- c) Para haver paralelismo sintático, o verbo “reparar” deveria ser substituído por **reparação**, tendo em vista a presença do substantivo “necessidade”.
- d) Os termos “das necessidades individuais” e “as trocas” são complementos sintáticos dos termos imediatamente anteriores.
- e) O pronome “seu” tem como referente o termo “a espécie humana”.

21. Marque a alternativa **incorreta** quanto à coerência dos elementos linguísticos do 3º parágrafo:

As primeiras moedas, tal como conhecemos hoje, peças representando valores, geralmente em metal, surgiram, no século VII A. C., na Lídia (atual Turquia). As características que se desejavam ressaltar eram transportadas para as peças através da pancada de um objeto pesado (martelo), em primitivos cunhos. Foi o surgimento da cunhagem a martelo, onde os signos monetários eram valorizados também pela nobreza dos metais empregados, como o ouro e a prata.

- a) A locução “tal como” tem valor comparativo
- b) O termo “peças” ocupa uma função explicativa no trecho.
- c) A vírgula antes de “peças” é obrigatória.
- d) O vocábulo “como”, em “como o ouro e a prata” tem valor exemplificativo.
- e) A vírgula antes de “surgiram” é facultativa.

22. Marque a alternativa que apresenta a quantidade de palavras com a mesma regra de acentuação gráfica.

história, séculos, inteligência, decorrência, vários, vocábulos, salário, pecúnia, também

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.
- e) 7.

23. No trecho “A história da civilização nos conta que o homem primitivo procurava defender-se do frio e da fome, abrigando-se em cavernas e alimentando-se de frutos silvestres, ou do que conseguia obter da caça e da pesca” (1º parágrafo), o vocábulo “se”, em suas três ocorrências, apresenta o seguinte valor:

- a) pronome apassivador
- b) pronome reflexivo
- c) pronome recíproco
- d) índice de indeterminação do sujeito
- e) conjunção condicional

24. As preposições podem ser classificadas em nocionais (as quais transmitem valor semântico) e relacionais (as quais são exigidas por nomes ou verbos e não transmitem valor semântico).

Em relação aos valores das preposições, insira o número correspondente no espaço imediatamente após a preposição no texto e marque a sequência correta.

Embora a evolução dos (___) tempos tenha levado à (___) substituição do (___) ouro e da prata por (___) metais menos raros ou suas ligas, preservou-se, com (___) o passar dos (___) séculos, a associação dos atributos de beleza e expressão cultural ao valor monetário das moedas, que quase sempre, na (___) atualidade, apresentam figuras representativas da história, da cultura, das riquezas e do poder das sociedades.

- 1 agente
- 2 paciente
- 3 tempo
- 4 relacional

- a) 1, 4, 2, 1, 3, 1, 3
- b) 2, 4, 3, 1, 1, 1, 3
- c) 1, 2, 4, 2, 3, 4, 3
- d) 3, 1, 2, 1, 2, 1, 3
- e) 1, 4, 4, 2, 3, 2, 3

25. Marque a alternativa em que o vocábulo “que” não apresenta valor anafórico.

- a) “que o homem primitivo procurava defender-se” (1º parágrafo)
- b) “que conseguia obter da caça e da pesca” (1º parágrafo)
- c) “que durou por vários séculos” (2º parágrafo)
- d) “que significa rebanho” (2º parágrafo)
- e) “que se desejavam ressaltar” (3º parágrafo)

26. Mantém a correção gramatical e o sentido a substituição do termo sublinhado pelo da seguinte alternativa:

“Embora a evolução dos tempos tenha levado à substituição do ouro e da prata por metais menos raros ou suas ligas...”

- a) à substituições
- b) à trocas
- c) à permutação
- d) à uma alteração
- e) a troca

27. Foram transcritos do texto alguns trechos e um deles está correto gramaticalmente quanto à colocação pronominal. Marque a alternativa correta.

- a) A história da civilização nos conta que o homem primitivo procurava defender-se do frio e da fome, se abrigando em cavernas e alimentando-se de frutos silvestres, ou do que conseguia obter da caça e da pesca.
- b) A história da civilização conta-nos que o homem primitivo procurava se defender do frio e da fome, abrigando-se em cavernas e se alimentando de frutos silvestres, ou do que conseguia obter da caça e da pesca.
- c) A história da civilização nos conta que o homem primitivo procurava se defender do frio e da fome, se abrigando em cavernas e alimentando-se de frutos silvestres, ou do que conseguia obter da caça e da pesca.
- d) A história da civilização nos conta que o homem primitivo se procurava defender do frio e da fome, se abrigando em cavernas e alimentando-se de frutos silvestres, ou do que conseguia obter da caça e da pesca.
- e) A história da civilização nos conta que o homem primitivo procurava defender-se do frio e da fome, abrigando-se em cavernas e alimentando-se de frutos silvestres, ou do que conseguia obter da caça e da pesca.

Texto II



<https://www.nsctotal.com.br/noticias/charge-do-ze-dasilva-dinheiro-esquecido>

28. O texto II tem como principal intenção comunicativa:

- a) causar humor num tom leve de ironia.
- b) criticar as condições em que se encontram os brasileiros.
- c) orientar as pessoas a verificarem se tem dinheiro esquecido no banco.
- d) defender que os brasileiros estão endividados.
- e) argumentar que o Brasil tem muitos problemas financeiros.

29. O texto II apresenta:

- a) três conjunções integrantes e um pronome relativo.
- b) uma conjunção integrante e dois pronomes relativos.
- c) quatro pronomes.
- d) o verbo “tem” é impessoal.
- e) não há advérbio no texto.

30. Dos verbos do texto II o que transmite hipótese é

- a) viu.
- b) tem.
- c) tenho.
- d) são.
- e) gostaria.

31. Ocupam a função de sujeito os seguintes termos do texto II:

- a) “Você”, “banco”.
- b) “que” (primeira ocorrência), “eu”
- c) “Tudo”, “que” (segunda ocorrência)
- d) “dívidas”, “que” (segunda ocorrência)
- e) “Você”, “Tudo”.

Texto III

Banco deposita R\$ 15 bi por engano, bloqueia cobrador e o indeniza em R\$ 1 mil

Caso aconteceu no Distrito Federal

A situação é inusitada: um banco depositou a quantia de R\$ 15 bilhões na conta de um cobrador de ônibus de Valparaíso de Goiás, cidade goiana que fica no entorno do Distrito Federal. O homem avisou ao banco, que bloqueou o seu cartão — e ficou sem poder usá-lo para seus gastos pessoais. O cidadão entrou na Justiça por danos morais e o juiz condenou o banco a pagar R\$ 1 mil.

O cobrador de ônibus Jairo Xavier Evangelista, 51 anos, que ficou “bilionário” por alguns dias em abril de 2019. Apesar de ter informado imediatamente ao banco sobre o erro, ele é quem foi penalizado: o banco bloqueou o cartão e Jairo ficou sem poder pagar as suas despesas pessoais.

<https://www.terra.com.br/economia/dinheiro-em-dia/banco-deposita-r-15-bi-por-engano-bloqueia-cobrador-e-o-indeniza-em-r-1-mil,e50d067bb673563000a1e9f52afde472zh2bm5hn.html>

32. Quanto aos elementos linguísticos do texto, é correto afirmar que

- a) A oração “que bloqueou o seu cartão” ocupa a função de objeto direto em relação ao verbo transitivo direto e indireto “avisou”. (1º parágrafo)
- b) A oração “que fica no entorno do Distrito Federal” ocupa um valor explicativo, pois esclarece que Valparaíso de Goiás é uma cidade que fica no entorno do Distrito Federal. (1º parágrafo)
- c) Para manter a correção gramatical e a coerência, o artigo indefinido “um”, em “um cobrador de ônibus”, deveria ser substituído pelo definido “o”, tendo em vista que o texto já havia feito referência ao substantivo “cobrador” no título do texto. (1º parágrafo)
- d) Mantém a correção gramatical e a coerência a troca do sinal de dois-pontos no último parágrafo pela conjunção “pois”, precedida de vírgula.
- e) Uma vírgula é necessária após o verbo “depositou”. (1º parágrafo)

33. Sabe-se que notícias on-line são textos escritos com agilidade e algumas vezes apresentam vícios gramaticais, como se pode perceber no trecho da seguinte alternativa:

- a) “A situação é inusitada: um banco depositou a quantia de R\$ 15 bilhões na conta de um cobrador de ônibus de Valparaíso de Goiás, cidade goiana que fica no entorno do Distrito Federal.” (1º parágrafo)
- b) “O cidadão entrou na Justiça por danos morais e o juiz condenou o banco a pagar R\$ 1 mil.” (1º parágrafo)
- c) “O cobrador de ônibus Jairo Xavier Evangelista, 51 anos, que ficou “bilionário” por alguns dias em abril de 2019.” (2º parágrafo)
- d) “Apesar de ter informado imediatamente ao banco sobre o erro, ele é quem foi penalizado:” (2º parágrafo)
- e) “o banco bloqueou o cartão e Jairo ficou sem poder pagar as suas despesas pessoais.” (2º parágrafo)

34. A pontuação que mantém a correção gramatical é a seguinte:

- a) No geral a estrutura etária de um país, não deve ser um problema – mas uma realidade demográfica a qual necessita de orientações das políticas públicas para seu gerenciamento. Como por exemplo, a manutenção dos setores que envolvem especialmente a população idosa e maiores investimentos nessas áreas de maior necessidade e no setor previdenciário.
- b) No geral a estrutura etária de um país não deve ser um problema mas uma realidade demográfica a qual necessita de orientações das políticas públicas para seu gerenciamento. Como, por exemplo a manutenção dos setores que envolvem especialmente a população idosa e maiores investimentos nessas áreas de maior necessidade e no setor previdenciário.
- c) No geral, a estrutura etária de um país não deve ser um problema, mas uma realidade demográfica a qual necessita de orientações das políticas públicas para seu gerenciamento, como, por exemplo, a manutenção dos setores que envolvem especialmente a população idosa e maiores investimentos nessas áreas de maior necessidade e no setor previdenciário.
- d) No geral, a estrutura etária de um país não deve ser um problema mas uma realidade demográfica a qual necessita de orientações das políticas públicas para seu gerenciamento; como, por exemplo a manutenção dos setores que envolvem especialmente, a população idosa e maiores investimentos nessas áreas de maior necessidade e no setor previdenciário.
- e) No geral, a estrutura etária de um país não deve ser um problema, mas uma realidade demográfica, a qual necessita de orientações das políticas públicas para seu gerenciamento, como; por exemplo, a manutenção dos setores que envolvem especialmente, a população idosa e maiores investimentos nessas áreas de maior necessidade e no setor previdenciário.

35. Abaixo estão alguns trechos do texto e em seguida após a barra o mesmo trecho reescrito. Marque a alternativa em que a reescrita está **incorreta** gramaticalmente.

- a) A situação é inusitada: um banco depositou a quantia de R\$ 15 bilhões na conta de um cobrador de ônibus de Valparaíso de Goiás, cidade goiana que fica no entorno do Distrito Federal. / A situação é inusitada: um banco depositou R\$ 15 bilhões na conta de um cobrador de ônibus da cidade goiana de Valparaíso de Goiás, a qual fica no entorno do Distrito Federal.
- b) O homem avisou ao banco, que bloqueou o seu cartão — e ficou sem poder usá-lo para seus gastos pessoais. / O homem avisou ao banco, que bloqueou o seu cartão, e ficou sem poder usá-lo para seus gastos pessoais.
- c) O cidadão entrou na Justiça por danos morais e o juiz condenou o banco a pagar R\$ 1 mil. / O cidadão entrou na Justiça graças a danos morais, e o juiz condenou o banco a pagar R\$ 1 mil.
- d) O cobrador de ônibus Jairo Xavier Evangelista, 51 anos, que ficou “bilionário” por alguns dias em abril de 2019. / Jairo Xavier Evangelista, cobrador de ônibus, 51 anos, ficou “bilionário” por alguns dias em abril de 2019.
- e) Apesar de ter informado imediatamente ao banco sobre o erro, ele é quem foi penalizado: o banco bloqueou o cartão e Jairo ficou sem poder pagar as suas despesas pessoais. / A despeito de ter informado imediatamente ao banco o erro, ele foi penalizado — o banco bloqueou o cartão, e Jairo ficou sem poder pagar as suas despesas pessoais.

Acompanhe a correção em vídeo com o professor Décio Terror. **Basta clicar na imagem abaixo.**

